

Sevgili Öğrenciler,

YİBO'lardaki dünyanızı yaşayabilmek için sizlerle birlikte oluyoruz. Bazılarınızla 1071'de aynı yatakhaneyle bile paylaşmıştık, hatta ikinci gece Eyüp'ün ısrarla yatağını vermek istemesine karşılık, uyku tulumunda yerde yatmıştım. Bazı YİBO'lar yeni yapılmış, çok güzel; bazıları yeni, ama çabuk eskimiş; ama bazıları var ki eski ama yenilerden çok daha bakımlı, Ahlat YİBO gibi. Ben de sizler gibi Denizli'de yatılı okurken, eski okulumuzu ve yeni pansiyon binasını çok severdik. Birkaç sene önce ziyaret ettiğimde okulumuzun şimdiki yatılı okulların yanında çok da iyi durumda olmadığını gördüm. Pansiyon binası 3 kattı, 1. kat etüt salonu ve yemekhane, 2 ve 3. katlar yatakhane idi. Hatırlıyorum, bazan şiddetli yağmurlarda 3. kat tavanından akan yağmur merdivenlerden iner, etüt salonunda ayaklarımızın altına kadar gelirdi... Uzunca bir süre sonra kiremitli çatı yapıldı da rahat ettik...

Geçen gün bir arkadaşla etüt saatlerini konuşuyorduk, ben de orta birdeyken, yani 6. sınıftayken akşam 17-18, 19-20, 20:15-21:00, ve sabah 6:00-7:30 arasında 4.5 saat etüt yapardık. Buna rağmen, etüt saatlerinin yetmediğini, sabah 4 civarında yatakhane'den kalkıp, odalar arasındaki beton koridorun üzerine minder koyup, koridorun loş ışığında çalıştığımı çok iyi hatırlıyorum... Orta okul ilköğretimin bir parçası olunca, YİBO'lardaki etüt saatlerinin ilköğretim seviyesindeki (1-5) çocuklar için sınırlanması sonucu yetersiz olduğunu belirtti bazı arkadaşlarınız; bazı YİBO'lardaki yöneticiler istekli öğrencilerin çalışması için her türlü ortamı hazırladıklarını belirttiler... Koşullarınızı değerlendirip, Müdür Bey ve öğretmenleriniz hiçbir ek çalışma isteğinizi olumsuz yanıtlamayacaklardır, zamanınızı iyi kullanmaya çalışın, ve yaşamınız boyunca "keşke" kelimesinin dudağınızdan dökülmemesi için tedbirlerinizi alın...

Geriyeye baktığımda, bugünleri düşünerek çalışmadığımı rahatlıkla söyleyebilirim, sadece verilen görevi en iyi yapmaya gayret ettim. Belki İLKİYAR öğretmenlerinizden Feyza Hocanın söylediği gibi, mühendis olma isteğinin üstünde daha büyük hedefler koysaydım daha iyi sonuç alabilirdim. Ama benim yaklaşımım her zaman en iyisini yapmaktı. Sizler de şimdi öğrencisiniz, geçici de olsa mesleğiniz öğrencilik, işiniz öğrenmek, bunu en iyi yapmak durumundasınız... Hakkıyla yaptığınızda önünüzde açılan kapıların sayısı her zaman artacak...

İLKİYAR Dergi ikinci sayısını çıkarırken, Türkiye'nin her bir köşesinden sizlerin duygu ve düşüncelerinizi yazarak paylaşacağınız bir dergi olmasını diliyoruz. İnternetteki sitemizde de dergiyi yayınlıyoruz...

Ulaştığımız YİBO'ların sayısı 42'yi buldu. Bu kadar çok öğrenciyi gördükten sonra sizlere karşı olan sevgimde bir değişim olur mu diye düşünüyordum, hiçbir şekilde sevgimin azalmadığını, resimlerimize baktığımda içimin özlemle titrediğini hissediyorum, zaman zaman gözlerim doluyor... Hepinizi çok seviyoruz... Aralık'dan Eşme'ye, Eskil'den Araç'a kadar sürekli genişleyen bir halka ile sizlerle buluşmak bize heyecan, ve sevinç veriyor; çünkü siz bizim her şeyimiz, geleceğimiz, umudumuz, sevdiğimiz ilk yar'ımızsınız.

Bu arada dergimizin ismini Yozgat Çekerek YİBO'dan 8-A sınıfından 145 numaralı Şenol Gündoğdu arkadaşımız bulmuştur. Ona da çok teşekkür ediyorum.

Hepinizi sevgiyle öpüyorum

Prof.Dr. Hüseyin Vural



BİLMECE BULMACA

Kayseride bir tane.
İzmirde iki tane.

(!stoy !)

Daldan dala
Kırmızı pala

(Sıncap)

Elimizde iken yürür
Bıraktığımızda durur.

(Kalem)

Kalem dunca dinlenir
Ateş gösünce kellenir.

Koşut

Sıp sıp gelir
Sıp sıp gider

Terlik

Bir kızım var hep çalışır
Cevap: Saaf

Mini mini kuzular,
Camiyi tozlar,
Kendi gemer,
Ele boğarlar.

(An)

Alacak boylu

Kadife donlu

Cevap: Pahlıcan

Hırsız içerde
Başı dışarda

Cevap: Fiv

Alacak dallı

yemesi ballı

Cevap: Uzam

Çağrı ULUSAN Emine Pekdemir



Kıral tacına ne demiş

Cevap: Başımın üstünde genin var demiş

Dağdan gelir takla mıkla aman abla beni sakla

Cevap: Ahi

Askerden küçük.

Paşadan büyük.

(Göçü)

Ben varmadan o varır.

(Ses)

Geldi mi gider gittimi gelmez

(Gengilik)



Köy içinde ağız yukarı

(Kuyru)

Bizim evde deli var

Tepeşinde gölâ var.

(Hız)

Hilâl ÇÖÇÜ

Figen ULLUSOY

Bilmeceleriyle bu sayıda
bizimle birlikte oldular.



ŞİİR KÖŞESİ

EN BÜYÜK UMUDUMUZ ODTÜ

Türkiye'ye uzanır bütün kolları ①

Onur ve şereftir her yantarı

Çalışır diple tırnakla

Kolay değil ODTÜ onun adı.

Yüzyıllara değer şanın ②

Zirvedir büyük adın

Sücellikle geçer her anın

Biz bile oluruz kalın karadın.

Ününü gökten yüce ③

Şeref ise bin yüce

Büyük eğitim sizde
Yükrelerde hep böyle.

Su okullar ağılına ④

Etrafa dğrenici dolunca

Birde ODTÜ havası olunca

Değer ki bunca yıllara

27.06.2002

Ülkemin büyük sesi

Sende buldum ben hevesi

Sensin bizi yüceden

Sensin ODTÜ yürekten.

Eskiden beni güçlüğü getiren

Herseyi başarıp milleti sevirden

Eğitimi bile sevgiyle süsleyen

Sensin bizi eğiten.

Herseyde ustalık yaparsın

Durmadan çabalarsın

Bil ki sen benim için

En derin sevdodasın,

Damarımda kanımda

Kalbimin ortasında

ODTÜ'nün yolundan

Can verimiz sonurda.

11

NISAN
April
Апрель

PAZAR
Sunday
Воскресенье

15

101 - 264

Semra'nın Balıklı köyü'nden
KARS

Kars Sarıkamış Balıklı köyünden Semra'nın güzel şiiri. Yaz kampında bizimle birlikteydi, teşekkürler Semra.



ATATÜRK

Bu yurdu sen kurtardın,
İnsan yok senden büyük,
Dör bucağa var adın,
Atatürk, en büyük Türk.

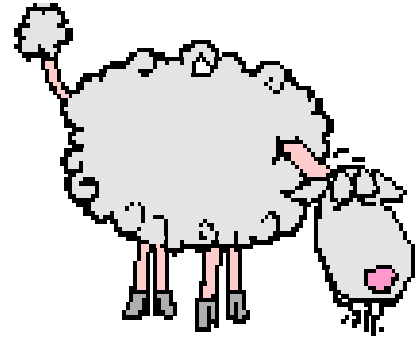
Düşmanı yere vurdun,
Cumhuriyeti kurdun,
Gazbebeğisin yurdun,
Atatürk, en büyük Türk,

Bayrağımızda sensin,
Ufkumuzda güneşsin.
Sen ölmedin, ölemezsin
Atatürk, en büyük Türk
Yazar: Çağrı ULUSAN

Sağlık

Vücudunu seviyorsan
Mutluluk içinde yaşamak istiyorsan
Sana bir öğüt veriyorum,
Sakın temizliği unutma

Erken yat erken kalk
Vücuduna iyi bak
Sağlıklı ve dengeli beslen
Herkese sağlıklı seslen



Çağrı ve Figen arkadaşlarımıza çok çok teşekkür ediyoruuuz☺



FIKRA RÖSESİ

AĞAÇTAKİ ÇOCUK

- Baharın ağacın üstündeki iki çocuğu görünce kızdı.
Öfkayle bağırdı
- Heey! Orada ne yapıyorsunuz
- Şeykel motorumuzdan biri düştü de onu yerine koymaya çalışıyoruz.

Emine Pekdemir

Tıraş

Barberci
Galiba sizi daha öncede tıraş etmiştim.

Gemici:
Yo... Kulaklarını savaşta kaybettim.

Figen ULLUSOY

Fıkra:

Yüzme bilmeyen bir turist denize düşer, suda çırpınırken can havoliyle bağıır.

- Help, help.

O sırada Temel adama kızgın bir vaziyetle bağıır.

- Ula incilozce öğreneceğune yüzme öğrenseydin da...

Yazar: Çağrı ULLUSAN



BENCİL ÇOCUK

- Anne dolaptaki çetki alabilirmiyim.
- Ne yapacaksın çetki
- Dölgerlik oyooyacağım
- Olmaz eline vurursun
- Vallahi vurmam anneciğim! Giviği kordeşim tutacak.

Emine Pekdemir

NASRETTİN HOCA

Bir varmış, bir yokmuş bir gün Nasrettin Hoca eşeğini alıp odun getirme ye gitmiş. Söğöktan titreye, titreye gıda koyulmuş birden aklına bir fikir gelmiş hem ben ısıtırım hemde eşek diye yakmış hayvanın sırtındaki odunları. Hoca can havliyle kaçan eşeğin arkasından aklın varsa göle kaç diye bağırmış

Yazar: Hilâl ÇÖÇÜ

Adam oğluna sordu:

Ali büyüyünce ne olacaksın?

Göz doktoru olacağım baba.

Niye göz doktoru oluyorsun? Diş doktoru olsana.

Ama baba diş doktorluğu çok zor.

Neden Ali?

Düşünsene baba. İnsanın iki gözü var. Ama otuz iki dişi...

Yazar: Çağrı LILUSAN



Daha önceki sayımızda söz verdiğimiz gibi meslekleri tanıtmaya başlıyoruz...

MESLEK TANITIMI BİİİİR

Arkadaşlar, meslekleri çeşitli gruplara ayırabiliriz. Kimisi daha çok doğuştan gelen, bazen de sonradan kazandığımız yeteneklerimizi kullanmayı, kimisi daha çok sayılarla uğraşmamızı, kimisi de sözel alanda çalışmamızı gerektirir. Seçim yapmak da bize düşer.

Seçim yaparken ise, işe hangi dala yeteneğimiz olduğuna, hangisini daha çok istediğimize karar vererek başlayabiliriz. Daha sonra da adım adım gelecekteki mesleğimize doğru yol alırız...

Mühendislik

Teknik işlerin projesini yapan ve bunların yapımını gerçekleştiren üniversitede bu konularda eğitim almış kişilere mühendis denir. Mühendisler, matematik ve fen bilimlerini kullanarak yaptıkları bilimsel araştırmaların sonuçlarını teknolojik olgulara dönüştürürler. Mühendisliğin amacı insanlığın ihtiyaçlarını karşılamaktır. Bu amaca varmak için de doğuştan gelen yeteneklerle sonradan edinilmiş bilgilerin birbirini tamamlayacak şekilde kullanılması gerekir.

Mühendislikler çalışma alanlarına göre başlıca üç bölüme ayrılırlar;

Birinci bölümdelikler, laboratuvarlarda çeşitli deneyler yaparak yeni şeyler bulmaya çalışırlar. Ayrıca bütün yenilikleri incelemek ve uygulama safhasına getirmekle sorumludurlar.

İkinci bölümdelikler, planlarını ve düşüncelerini proje çizerek belirtirler.

Üçüncü bölümdelikler ise laboratuvar denemelerini ve projelerini uygulamakla görevlidirler.

Yurdumuzda birçok üniversitede çeşitli alanlarda mühendislik eğitimi verilmektedir.

Mesela; Orta Doğu Teknik Üniversitesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Havacılık Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği alanlarında eğitim verilmektedir.

Hazırlayan: Meltem GÜVENER



HEPİMİZİN HEDEFLERİ OLMALI

(1)

Sevgili Çocuklar,

İlkyar Vakfı'yla okulunuza geldiminde sizleri daha yakından tanıma fırsatım oldu ve sizlerle pek çok şey paylaştık. Öncelikle söylemek istediğim şu:

Sizler bizim için çok değerlisiniz ve sizleri hiç unutmayacağız. Hepinizi çok seviyoruz, hep icimizde, hep gonlumuzdesiniz.

Etkinliğine girdiğim sınıflardaki arkadaşlarınızla "Hedefler-Idealler-Hayaller" konusunu konuşmştuk. Hatırlıyor musunuz? Hem hatırlatmak, hem de etkinliğe girmemiş arkadaşlarınızla da paylaşmak için isterseniz kısaca anlatayım.

Sizlere öncelikle kendimden bahsetmistim. Küçük yaşlarda, yani 8-9 yaşlarımda kendim için belirlediğim en büyük hedefi, "İngilizce öğretmeni" olma hedefimi nasıl gerçekleştirdiğimi anlatmştım. Hedeflerimize ulaşmak için önemli olan iki konuyu paylaşmştık. Hatırlayabildiniz mi? Evet....

1. İstemek
2. Çalışmak

Eğer bir hedefim var ve ben hedefe ulaşmayı çok istiyorsam ama çalışmıyor, gayret göstermiyorsam, o hedefe ulaşabilir miyim? Elbette hayır.

Peki, çok çalışıyorsam ama icimde hiç bir istek yoksa, canım istemeye istemeye çalışıyorsam, başarabilir miyim? Elbette hayır.

Onu cikan engelleri asabilir miyim? Tabiki asamam. Hatta farfinda olmadan onu yeni engeller bile koyarım. Doğru değil mi?

Oyleyse, hedeflerimize, ideallerimize ulaşmak için isteyerek, severek, zevkle çalışmamız gerekiyor. Doğru mu?

Sabırla çalışır, basarmaya azmedersek, hedefimiz üzerine yoğunlaşsaksak sonuç ne olur? Elbette başarılı olmak ve istediğimiz ideale kavusmak.

Sonuç başarı ve mutluluksa, çalışmaya, severek, isteyerek gayret etmeye değer mi dersiniz? Eeeeeet.... dediginizi duyuyorum.

O zaman haydi.. Ne duruyorsunuz? Başlayın hedeflerinizi yazmaya ve hemen harekete geçin. Çalışın, çok çalışın ama severek ve isteyerek çalışın ki, hedeflerinize kavusmak eğlenceli ve kolay olsun.

Gelecek sefere sizlerle "Hedeflerimizi yazarken nelere dikkat etmeliyiz?" konusunu paylaşacağım. O zamana kadar hepinize gerçeğe donusecek bol hedefli günler diliyorum.

Hepinizi çok seviyorum.



Feyza Doyran

☺ YARIŞMA SONUÇLARI ☺

☺ Kitaplarla Başbaşa Ödülü ☺

1. Kademe → Kitap kahramanı tanıtma

1. **Bahadır KOCA** → Budaklı İlköğretim Okulu Niksar

2. Kademe → Özetleme

1. **Rüveyde Küçükekinci** → (Ölümsüz Ece) 8/ B Şehit Ünsal Aksoy YİBO KASTAMONU2. **Esmе Çelik** → (Eski Ahbap) Çorum Merkez YİBO ÇORUM3. **Sezai Doğanay** → (Sıcak Ekmek) İncesu İlköğretim Okulu Vezirköprü / SAMSUN

☺ Küçük Kalemler Ödülü ☺

1. Kademe

1. **Sibel Ünal** → (Anam) 4-A İncesu Köyü İlköğretim Okulu Vezirköprü / SAMSUN2. **Selma Yılmaz** → (Anneannemin Hayatı) 5-A İncesu İlköğretim Okulu Vezirköprü / SAMSUN3. **Mehmet Baday** → (Ninem) 5-A Taşharman İlköğretim Okulu Ahlat / BİTLİS

2. Kademe

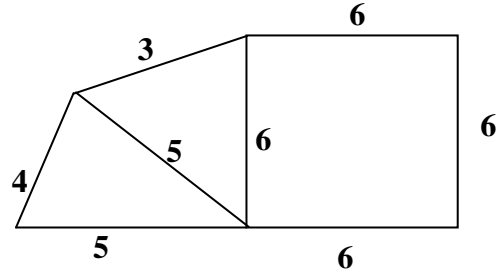
1. **Zülfiye Doğanay** → (Umut) 8-B İncesu İlköğretim Okulu Vezirköprü SAMSUN2. **Bilal Biçer** → (Azmin Sonu) Çorum Merkez YİBO3. **Ahmet Koçak** → (Traktör) İncesu İlköğretim Okulu Vezirköprü SAMSUN4. **Bengü Küçük** → (Okuma Hevesi) Çorum Merkez YİBO

Kars Arpaçay Akçakale Köyü İlköğretim Okulu'ndan Gönderilen Özetlerin Derecelenmesi

1. **Duygu Deniz** → (Üç Armağan) 5-A No:372. **Resmigül Deniz** → (Başı Kuşlu Çocuk) 5-A No:453. **Sezer Deniz** → (Alaca Baykuş) 3-A No:2

3.4.5. sınıflar için matematik sorusu:

Şekilde görülen yerde bulunan çocuk sağ üst köşede bulunan evine gitmek istemektedir. Ancak çocuğun karnı çok acıkmıştır ve evine mümkün olan en kısa yolu kullanarak gitmek istemektedir. Çocuğun evine hangi yolu kullanarak gitmesi gerekir? (Şekildeki sayılar yollarında buldukları yolların uzunluklarını göstermektedir.)



6.7.8.sınıflar için matematik sorusu:

Yandaki şekil üzerindeki sayıları silinmiş bir sihirli karedir. Yani tüm satır, sütun ve köşegenlerindeki sayıların toplamı birbirine eşittir. Buna göre soru işaretli yere hangi sayı gelmelidir?

7	12	11
		6
?		

ÇOCUKLAR, BU SORULARIN CEVAPLARINI ADRESİMİZE MEKTUPLA YOLLAYIN. KİM BİLEBİLECEK BAKALIM ☺



2002-2003 İLKİYAR KÜÇÜK KALEMLER VE KİTAPLARLA BAŞBAŞA ÖDÜLÜ KÜÇÜK KALEMLER ÖDÜLÜ

İlköğretim 1. Kademe Masal tamamlama:

Keloğlan'ın ak saçlı anası o gümüş parayı bulmasa bunların hiçbiri olmayacaktı. Rahatları uykuları kaçmayacak, birbirlerine girmeyeceklerdi. Ama yoksul bir insan yerde parıl parıl bir gümüş para görür de almadan edebilir miydi? Parayı ne yapabileceklerini düşünmeye başladıkları zaman hemen anlaşmazlık baş gösterdi. Bir gümüş paranın üstüne fildişi saraylar gibi düşler kuruyorlardı. Keloğlan bir at almak istiyordu, annesi ise eşek. Keloğlan eşek istemiyordu, annesi çok güzel bir çiftlik düşü kuruyordu. Bir gümüş parayla ne bir eşek, ne bir ev ne de bir çiftlik alınabileceğini, belki şöyle doğru dürüst bir kaval bile alınamayacağını düşünmüyorlardı. Düşünmemekte de haklıydılar. Gece oldu mu, gökte yıldızlar göz kırıp da ay parladı mı, bazı insanlar tüm gerçekleri unuttur, uyanık düşler kurarlar. Ama sabah olup da güneş doğunca, gece düşündükleri şeyler akıllarına geldi de kahkahalarla güldüler. Buldukları gümüş parayla ya bir olta ya bir kaval ya da birkaç civciv alabileceklerdi.

Hangisini aldılar ve olaylar nasıl gelişti?...Düşünün ve masalı siz tamamlayın.

Masalın başlangıcını siz yazmadınız diye başlık koymayı unutmayın.

İlköğretim 2. Kademe Masal tamamlama:

Bir zamanlar ülkenin birinde çok zengin bir kral varmış. Hazineleri diğer ülkeleri kışkandıracak kadar değerliymiş. Ülkesinde her şey yolunda gidiyormuş. Emrindekiler halkın isteklerini, vergilerin toplanmasını bir buyrukla yerine getirirlermiş. Bu yüzden yapacak pek işi yokmuş. Herkesin dertsiz, çok mutlu sandığı kralın büyük bir sıkıntısı varmış. Kral ne düş görebiliyor, ne de hayal kurabiliyormuş.

Akıl hocasına danışmaya karar vermiş. Akıl hocası,

"Başınızda bu taç olduktan sonra düş görememeniz normal," demiş. "Düş görmemize gerek yok, demiş. Çünkü bütün düşleriniz gerçek olmuş."

Kral burnu ile dudağının arasını uzun uzun kaşımış, "Doğru ama bir ömür boyu düş görmemeye katlanamam ben." demiş ve o akşam sarayı terk etmeye karar vermiş.

Sarayın bodrum katına girmiş, sarayın temizlikçilerinin giysilerini üzerine geçirmiş, flütünü yanına almış. Ülkesinin sokaklarında dolanıp düş görebilmenin sırrını halkından öğrenmeye karar vermiş.

Düşünün bakalım, halk düş görebiliyor muymuş, kral halkından neler öğrenmiş, flütü düş kurmasında yardımcı olabilmemiş mi, sonunda kral saraya mı dönmüş, düş kurmayı becermiş mi, şimdi nerede?...Kralın öyküsünün devamını yazabilir misiniz?

Masalın başlangıcını siz yazmadınız diye başlık koymayı unutmayın.

KİTAPLARLA BAŞBAŞA ÖDÜLÜ

İlköğretim 1. Kademe: Okuduğunuz kitaplarda sizi etkileyen iki kahramanı tanıttın

(Kimdir, nerede yaşar, özellikleri nelerdir?) ve onlarla ilgili duygu ve düşüncelerinizi (Hangi özellikleri ilginizi çekti...) anlatın.

İlköğretim 2. Kademe: Okuduğunuz bir romanı özetleyin

KOMPOZİSYON ÖDÜLÜ

Her iki kademe: Siz bir gazetecisiniz ve köyünüzden gazetenize güzel haberler yolluyorsunuz... Bize geçen sene köyünüzde olanlardan güzel bir haber geçer misiniz?

- Her okul önce birinci ve ikinci kademe öğrencileri için okul çapında bir yarışma düzenler ve ilk üç giren metinleri 15 nisana kadar İlkyar'a iletir.
- Her okuldan en çok, üçü ilk, üçü ikinci kademeye ait olmak üzere altı metin yarışmaya katılır.
- Yarışmaya metinleri gönderilen öğrencilerin adı ve soyadı, sınıfı, okul ve açık adresi yazılır.
- Kitaplarla başbaşa ödülüne gönderilen metinlerde, ilgili kitabın adı, yazarı, yayınevi, basım tarihi yazılır.
- Yarışmaların sonuçları her yıl 1 Haziran gününde duyurulur.
- Verilecek ödüllerin sayısı değerlendirme kurulunca belirlenir.
- Yarışmaya katılan metinlerin yayın hakkı İlkyar'a aittir.

