

## İLKYAR 2009 Faaliyet Raporu – Özet -

Mart başında İstanbul'da, geçen hafta da Ankara'da yıllık toplantılarımızı yaptık... Bu akşam da toplantıya katılamayanlara 2009 Faaliyet Raporumuzun kısaca başlıklarını bilanço ve gelir gider tablolarını bilgilerinize ve görüşlerinize sunuyoruz... İLKİYAR desteklerinizle daha fazla çocuğa ulaşma gayretinde ilerlerken Ankara'da bize hafta da 1 gün destek verebilecek bilgisayar kullanımında becerikli olan gönüllüleri emek vermeye çağırıyor (Emekli? hatta Emekli Öğretmen?)...

Bağış yapan, gönül veren, emek veren herkese sonsuz teşekkürlerimizle, saygı ve sevgilerimizi yolluyoruz...

İLKİYAR

### İSTANBUL da KONSER İLKİYAR'ın ÇOCUKLAR İÇİN:

27 Mart Cumartesi 2010 19:30 - 23:00

Garanti Kültür Merkezi, Uçaksavar Kampusu Boğaziçi Üniversitesi

Türk Halk Müziğinin usta isimlerinden Erdal Erzincan Boğaziçi Üniversitesinde...

Gelirinin tamamı köy okullarında okuyan çocuklar için kullanılacak olan bu yardım konserine hepimizi bekliyoruz.

#### Biletleri.

Boğaziçi Üniversitesi'nde Eğitim ve Araştırma Kulübü'nden ve açılacak stantlardan, Marmara Üniversitesi'nde Güneşin Çocuklarına Yardım Kulübü'nden temin edebilirsiniz..

Biletler: Öğrenci 15 TL Tam 20 TL

İletişim: 0 554 774 69 32 / [hassoy07@gmail.com](mailto:hassoy07@gmail.com) (Hasan)

## İLKYAR 2009 FAALİYET RAPORU ÖZETİ

10. Yılına giren “Yatılı İlköğretim Bölge Okullarına Destek Projesi” 2009 yılının en büyük faaliyeydi. Afyon, Antalya, Çorum, Diyarbakır, Düzce, Erzincan, Erzurum, Eskişehir, Iğdır, Kahramanmaraş, Kars, Konya, Niğde, Sakarya, Samsun, Sinop, Sivas, Zonguldak illerindeki YİBO’ların bir bölümünde, Iğdır’da tüm YİBO’larda 43 okulda etkinlikler gerçekleştirildi. YİBO Projelerine katılan gündüzlü okulların sayısında çok büyük bir artış yaşandı. Gene YİBO destek projesinde öğretmenlere verilen seminerleri izleyen öğretmenler sayısı da oldukça arttı.

2009 yılında “Köy Okullarına Kitap Desteği Projesi”nin 32’incisinde, 50 köy ilköğretim okuluna kitaplar gönderildi.

23 Nisan (Anadolu’dan Bir Demet Çiçek) projesinin 12’incisi 55 öğrenci, 17 öğretmenle; Matematik Yaz Kampının 9’uncusu,

Öğretmen Kampının 10’uncusu 158 öğrenci ve 36 öğretmenle gerçekleştirildi.

Aralık sonunda YİBO destek projesiyle etkinlik yapılan 270’inci okulumuza ulaşıldı.

Özel günler projesi ile Kurban Bayramında kışlık ayakkabı desteğine Artvin, Şanlıurfa, Diyarbakır ve Muş illerine bağlı okullarda devam edildi. Ayrıca Batman, Ağrı, Çorum ve Van illerindeki köy okullarına da kitap ve kırtasiye yardımı gönderildi. Şeker Bayramının yaz tatili içerisinde yer alması nedeniyle burs verdiğimiz öğrencilere dönem başı yardımlar olarak bağış alındı ve “Okula Giderken” öğrencilere destekler iletildi.

2009’da da tüm yatılı okul projelerimizin kitaplıklarını, anı kütüphanesi desteğini sağlayan bağışseverler gerçekleştirdi. Ayrıca daha önce gidilen YİBO’lardaki kitaplıkların canlı kalması için ek kitap destek bağışçımızın katkılarıyla 2009’da 22 YİBO’ya daha ulaşıldı. Anı kütüphanesi gelişim çizgisini sürdürmekte. YİBO destek projelerinde projenin tüm giderlerini üstlenen bağışçılarımızın sayısının artması da güzel bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

2009’da “Kız Öğrencileri Destekleme Projesi”nde burs programına ve aynı zamanda planlanan biçimde “Yönder Projesi”ne devam edilirken burs verilen öğrenci sayısı 112’ye ulaştı. Düzenli olarak 5 erkek öğrenciye, düzensiz olarak da 9 öğrenciye daha destekler sağlandı.

Kişisel olarak başvuran ve İLKYAR’ı tanıyan öğrencilere sınırlı miktarda çeşitli kitaplar (hikaye ve test kitapları, Bilim teknik, Bilim çocuk, ajanda, vb.) postalandı.

2009 yılı içerisinde önemli faaliyetlerden birisi de çocuklardan gelen mektupların cevaplanmasıydı. Çeşitli projelerin ekipleri içinde görev almış gönüllülerimizle birlikte, sırf mektup yazarak görev yapan gönüllülerimiz bu yıl da yüzlerce mektup yazdı.

Kitaplarla Başbaşa, Küçük Kalemler, Küçük Muhabir, Masal Tamamlama, yarışmaları sonuçlandı ve yarışmayı kazanan öğrencilere hediyeleri posta ile iletildi.

Tüm bağışçımız olan kuruluşlara ve kişilere, gönül verenlere, destek verenlere ve gönüllülerimize bizi yüreklendiren herkese çok teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla,

Yönetim Kurulu adına

Prof. Dr. Hüseyin VURAL

Yönetim Kurulu Başkanı

# İLKYAR – İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM VAKFI

## 31.12.2009 TARİHLİ BİLANÇOSU

### İLKYAR İLKÖĞRETİM OKULLARINA YARDIM VAKFI'NIN 01.01.2009-31.12.2009 BİLANÇOSU

AKTİF		PASİF	
<b>KASA</b>	0,58	<b>SATICILARA BORÇLAR</b>	461,45
<b>BANKALAR</b>	222.344,76	Burak Çanta	
T.C. Ziraat Bankası TL.	10.040,53	<b>GEÇMİŞ YILLAR GELİR FARKI</b>	221.964,59
T. İş Bankası TL	1.150,00	<b>2009 YILI GELİR-GİDER FARKI</b>	85.686,39
T. İş Bankası TL	611,00		
T.C. Ziraat Bankası USD	7.003,01		
T.C. Ziraat Bankası EUR	842,56		
Vakıfbank TL	6.506,46		
T.C. Ziraat Bankası TL.	477,41		
Akbank USD	147.452,27		
Akbank USD	48.261,52		
<b>KAMU KESİMİ TAHVİLLERİ</b>	82.400,59		
T.C. Ziraat Bankası TL.			
<b>DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR</b>	3.366,50		
Altın Kitaplar	650,00		
Kız Öğrencileri			
Destekleme P.	2.716,50		
	<b>308.112,43</b>		<b>308.112,43</b>

**İLKİYAR İLKÖĞRETİM  
OKULLARINA YARDIM  
VAKFI'NİN  
01.01.2009-31.12.2009  
GELİR-GİDER TABLOSU**

**GİDER**

**GENEL GİDERLER** 14.356,16

Posta ve Kargo Giderleri	10.925,98
Banka Giderleri	185,27
Kırtasiye Giderleri	153,40
Çeşitli Giderler	3.091,51

**AMACA YÖNELİK**

**GİDERLER** 425.905.35

Kitap Alımları	214.267,95
Eğitim Malzemeleri Alımları	39.283,50
Oyuncak Alımları	28.379,01
Yakıt Alımları	10.677,33
Elbise ve Ayakkabı Alımları	12.479,39
Yiyecek ve İçecek Alımları	3.701,86
Öğrencilere Nakdi Destek	7.325,00
Kız Öğrencilere Burslar	71.475,00
Yaz Kampı Giderleri	21.346,72
Ulaşım Giderleri	11.261,50
Value Projesi Giderleri	5.708,09

**GELİR-GİDER FARKI** 85.686,39

**525.947.90**

**GELİR**

**BAĞIŞLAR** 517.693,82

<b>FAİZ GELİRLERİ</b>	4.992,57
<b>FON GELİRLERİ</b>	2.445,90
<b>KAMBIYO KARLARI</b>	815,61

**525.947,90**

Not:

- 1- Çeşitli giderler içerisinde çocuklara yapılan çeşitli harcamaların yanısıra, büyük bağış yapanlar, anı kitaplığı kuranlar, kurumsal destek verenler için hazırlanan teşekkür çerçevelerinin gideri, anı kitapçığının basımı ciltlenmesi fotokopi, pil, DVD, öğrenciler için sinema, hayvanat bahçesi girişi gibi giderler yer almaktadır.
- 2- Posta ve kargo giderleri içerisinde ise köy okullarına ve çocuklara PTT ile gönderilen malzemelerin gönderim bedeli yer almaktadır. Posta giderlerinin önemli bir bölümü burs verilen öğrencilere yollanan havale giderleridir; vakfın telefon gideri küçük bir bölümü teşkil etmektedir, diğer bölümü çocuklara yollanan yaklaşık 6.000 mektupla, okullara, çocuklara gönderilen çeşitli kargo posta gideridir.
- 3- Kırtasiye alımları çocuklara verilen ödüllere ilgili harcamaları ve okullara verilen ve benzer kategoriye giren harcamaları kapsamaktadır. Vakfın genel giderleri içerisindeki kırtasiye giderleri zorunlu kırtasiye harcamalarının bir bölümüdür ki, bunların içinde de amaca yönelik olanlar vardır ve ayırt etmek oldukça zordur.
- 4- Oyuncak giderleri kurulan oyuncak odası ile ilgili harcamalardır.
- 5- Yakıt giderleri otobüsle gerçekleştirilen projeler için otobüs yakıtı için harcananları kapsamaktadır.
- 6- Giyim alımları genelde bayramlardaki bot alımlarını, 23 Nisan ve matematik kampı projesinde ayakkabı, t-şort öğretmenlere ufak hediye alımlarını kapsamaktadır. Özel günler projesindeki bere eldiven atkı da bu kapsada yer almaktadır.
- 7- İLKYAR'ın çocuklara ulaştırdıkları bunların çok üzerindedir. Destekleyicilerimizin aynı olarak bağışladıkları malzemeler de bu listeye dahil edilmemiştir.
- 8- İLKYAR huzur hakkı, kira vs gibi giderleri olmayan, ve profesyonel ödeme yapmayan, buna karşılık profesyonel muhasebe hizmetini de gönüllü bir firmadan almaktadır, İLKYAR yöneticilerinin ayrıca kişisel olarak İLKYAR için yaptığı çoğu harcama bu listeye dahil edilmemektedir. Bir önceki seneye göre gelirlerimiz artmıştır. İLKYAR'ın projeleri önceki yıllara nazaran kısmi artışlar göstermektedir. En büyük artış kız öğrencileri destekleme projesinde kendini göstermektedir. Vakfın tüm çalışmalarının 10 yıllık daha kapsamlı bir değerlendirmeye ele alınması ekonomik sıkıntılara karşı yapılması gereken adımların belirlenmesi ve alternatif yaklaşımların benimsenmesi planlanmaktadır.

