

BİR GÜNEŞ GİBİ DOĞDUNUZ 2

Mehmet BOZOĞLAN



Öğretmen sunumu yine bizi farklı yerlere alıp götüren, kendimizi, çevremizi sorgulamamıza vesile olan, neler yaptığımızı ve neler yapabileceğimizi düşündürten çok faydaladığımız bir seminerdi. Çocuklara “Bu benim öğretmenim” dedirtebilmenin ne kadar da güzel bir duygu olduğunu çocukların ilgilerini, meraklarını canlı tutmanın, onları hayata hazırlamanın gerektirdiği fedakârlıkları vurguladı. Yaptıklarımızı değerlendirmemizi “Ben burada bir çocuk olsam, veli olsam veya çocuğum burada okuyor olsa ne olmasını isterdim.” sorularını sormamız gerektiğini vurguladı. Çocukların içinde tomurcuklar olduğunu ve o tomurcukların bizlerin desteğiyle çiçeklenebileceğini, öğretmenliğin sabır mesleği olduğunu, çocukların defalarca aynı hatayı yapacaklarını fakat bizim yine de yakınmamamız gerektiğini ifade etti. Bütün mesleklerin özünde sevgi ve saygı içinde hareket edip görevini iyi yaparak çevreye katkı sunmak olduğunu, kaygılarımızı azaltacak, umutlarımızı yeşertecek çalışmalara gerek olduğunu belirtti.



“100

sene sonra torunlarımızın yaşayacağı toplumda biz nasıl bir hazırlık yapıyoruz?” sorusuyla gelecek nesillere olan borcumuzu hatırlattı. Laboratuvarlarımızda sabaha kadar ışıkların yanması gerektiğini, buralara merak eden çocukların gelmesi gerektiğini ve kendi ayaklarımızın üstünde duracak teknolojiyi

üretmemiz gerektiğini çok çarpıcı örneklerle anlattı. Bizim çocuklara güzellikler ekledikçe çevreye çok daha güzellik ekleneceğini ifade etti.

Yıllar boyunca gittiği okullardaki çocukların bazen acıklı bazen sevindirici haberlerini paylaştı. Gittiği yerleri, gördüğü çocukları, aldığı mektupları ve çocuklarla yaşadığı anıları bu kadar uzun süre hafızasında tutması hepimizi etkiledi. Anlattığı olayları sanki dün yaşamış gibi hatırlıyor ve çok etkileyici, dokunaklı sunuyordu. Çocukların yüreğinde heyecanı sulamamız gerektiğini, çocukların erken yaşta olgunlaştığını ve onları eğitimle taçlandırırsak çok daha güzel olacağını anlattı.

Saniye
zamanlarda ortaya koyduğu
Hüseyin Hocamız Ağrı'da
fotoğraflarda Saniye

öğretmenin Ağrı'da görev yaptığı
büyük fedakârlıkları anlattı.
seminer verirken orada bulunanlar
öğretmeni görünce tanıdılar



hemen. Gittiği
insanlarda çok iyi bir iz bırakmış Saniye
yakmış, kürekle kar da kazımış, gecenin bir vakti çocukların ateşini de ölçmüş,
ev ev dolaşmıştı fedakâr öğretmen. Kendisine daha iyi yerlere tayin teklifi gelse
de oradaki çocukları bırakamamış ve etrafına kocaman bir ışık olmuştu.

yörede
öğretmen. Tezek de

Çok mütevazı, alçak gönüllü, iyi niyetli, donanımlı, çok yönlü, bilgi deposuydu. İnsanın saatlerce dinlemek istediği ve hiç bitmesini istemediği çok özgün bir sunumla baş başa idik... Kuş deneyi, tangram, bardak deneyi hepimizin çok ilgisini çekti. Zeynep öğretmenimizin anaokuluna giden küçük kızı Marcan ve Yusuf öğretmenimizin küçük kızı Nazlı'nın önünde diz çöküp sihirbazlık yaptı. Hocamız sunumunu bitirdikten sonra koordinatör arkadaşımız

Mustafa robot etkinliğini çok akıcı sundu. Robotik programlamaya olan ilgimizi arttırdı.

Öğretmen arkadaşlarımız da hocamızın bu yaşına kadar yaptığı fedakârlıklara, bu yaşına rağmen gece-gündüz demeden çalışmasına, saatlerce hiç duraklamadan etkileyici sunumuna, birikimine hayranlıklarını dile getirdiler. "İyi ki tanıştık." dediler. Türkçe öğretmenlerimiz Yankı öğretmen ve Tacettin öğretmen duygularını akrostişlerle ifade etti.



İlkesidir, her çocuğa koşar
Lahzalık gülüşleri daim olsun
Kalpleri aydınlıkla dolsun diye
Yürüdükleri yollarda onlara ışık tutar
Apayrı minik dünyalarda İLKİYAR
Rengarenk büyük hayaller kurar.

İsteriz gökyüzü gibi parlak bir gelecek,
Lale, leylak tutan eller, gülümseyen yüzler
Koşarak gelirsiniz Umut'a
Yardımlarınız bir ışık,
Aralar her karanlığı,
Renklendirir aydınlığa bakan gözleri.

Gönüllü arkadaşların çocuklarla diyalogları, yaptıkları etkinlikler, deneyler, yarışmalar, atölyeler çocuklarda büyük bir merak ve tebessüme vesile olmuştu. Çocuklar etkinlikleri çok yararlı bulduklarını, abi ve ablalarıyla çok eğlenceli zamanlar geçirdiklerini anlatıyorlardı. Yüzleri sürekli gülüyordu. Koridor deneylerinde hiçbirini kaçırmak istemiyorlardı. Öğleden sonra dış deneyler çocukların çok hoşuna gitti. Şaşkın da oldular, soru da sordular, cevap da verdiler, ilk kez gördükleri bu atmosfer karşısında büyülendiler. Hem eğlenip hem öğrendiler. Gönüllü arkadaşların çocuklara gösterdikleri sevgi seli, muhteşem enerjileri, güleç yüzleri ve her dakikayı verimli geçirme gayretleri gözümden kaçmadı. Atölyelerde de çocuklar gönüllü arkadaşlar eşliğinde robotik programlamada, imalatta, kâğıt olimpiyatlarında, dramada, edebiyatta, koroda eğlenip öğrendi. Atölye çalışmalarından sonra dışarıda çocuklar gönüllü arkadaşlarla futbol da

oyladı basketbol da
voleybol da yakar
top da oynadı.
Çemberler ve
topaçlar
çevrildi,
ipler
atlandı.



Çocuklar
gönüllülere

çok alışmışlardı, çok bağlanmışlardı. Okulumuza gelen sevgi dolu, örnek insanlarla günü doyasıya yaşamamanın sonsuz sevinci içindeydiler. Ödül töreni programının sonuna gelindiğinin işaretiydi. "Hiç bitmese hep devam etse olmaz mıydı?" diye geçiriyor insan içinden.

Gönüllü olarak gittiğim okullardan vedalaşmaların ne kadar zor olduğunu biliyordum. Bu kez giden ben değildim ama en az onlar kadar vedalaşmanın zorluğunu hissettim. İki taraf için de zor oluyormuş vedalaşmalar bunu yaşayarak öğrenmiş oldum. Ekibin gitmesine kısa bir süre kala İLKİYAR' ı Mersin Üniversitesinde bana tanıtan Merve ve Sertan arkadaşlarım da okuluma geldi. Hüseyin hoca çok mutlu olmuştu Mersin ekibinden gönüllüleri görünce.

Çocuklar ile konuştuğumda gönüllüleri çok sevdiklerini, çok özlediklerini söylüyorlar. “Keşke hiç gitmeselerdi.” diyordu birçoğu. “Bir süre öğretmenlerimiz olsalardı.” “Arkadaşımız hatta gerçek abi-ablalarımız gibiydiler. Çok yakın ve sıcakkanlıydılar.” dediler. “Mehmet öğretmenim “Bir daha gelirler mi?” dediler. Sanki uzak diyarlara kısa bir yolculuk yapmış hissindeydik hem de harikalar diyarı kadar diyebileceğimiz eşsiz güzellikler ve fırsatlarla dolu bambaşka bir gün yaşamıştık. Bir ekibin etrafına yaydığı enerji ve sevgi sarmalı bu kadar derin mi olurdu? Bir güneş kadar parlak ve aydınlıktılar. Çok iyi bir hazırlık yapıp gelmişlerdi uzaklardan ve hiçbir karşılık beklemeden sadece sevgilerini, ilgilerini, tebessümlerini vermeye çalışıyorlardı. Gittiler ama ileride “Okulumuza bir zamanlar beyaz saçlı Hüseyin hoca gelmişti. Bizlere çok güzel hikâyeler anlatmıştı, çok faydalı bilgiler vermişti, büyük bir motivasyon sağlamıştı, beni omuzlayıp tebrik edip alkışlatmıştı. Şöyle bir abi vardı çeşitli deneylerle ufkumuzu açmıştı. Şöyle bir abla vardı birlikte topaç yapmıştık.” diyecek güzel çocuklar eminim. “Ne zaman gönüllü olabiliyoruz? sorusu sık sık soruldu. Mektuplar yazacağız elbette bu güzel, fedakâr gönüllülere ve iletişimimizi sürdüreceğiz. Çocukların özenle yazdığı mektuplar ve çok güzel süsledikleri zarflar gün geçtikçe daha fazla elime geçiyor. Minik Öğretmenler Projesi ve Minik Kalemler Yarışmaları ile ilerleyen günlerde

Okulunda güzel fırsatı yakalayacak ve yaşamaya devam olarak Bilim okullarda, köy okuyan güzel ilk yarlarımızın yanına gidip etkinlikler yapacaklar ve “İyi ki” ler ile dolu olacaklar



23 Nisanda, Yaz Bilim çocuklar Ankara’yı görme unutamayacakları günler edecekler. İleride gönüllü Otobüsüne binip yatılı okullarında

hayatlarında. Buna inanıyorum.

Proje bizim okuldan sonra Kırıkhan’ da, Samandağ’ da, Islahiye’ de, Hassa’ da devam etti. En son Eylül projesinde çocuklarla etkinlik yapmıştım ve çocukların karşısına geçip etkinlik yapma özlemi ve heyecanı vardı yüreğimde.

Koordinatörlerimizden Mustafa Cuma gününden bana Cumartesi günü için 7 saat etkinlik yazdığını belirtti. Cumartesi erkenden Hassa' ya geçtim. 3-4 gün aradan sonra ekibi tekrar gördüğüm için ve okullarına gelen misafirlerin güzel çocukların yüzlerine yaydığı tebessümleri gördüğüm için çok mutluydum. Çocuklarla Edebiyat etkinliği yaptım. Her birinin katılımı, sorulara verdiği cevaplar, yazdıkları hikâyeler ve geleceğe dair yüksek hedefleri çok mutlu etti beni. Dinlemeye, yeni şeyler öğrenmeye meraklıydılar. Kütüphanelerine gelen yeni kitapları bir an önce alıp okuma isteği içindeydiler. Akşam yemeğinden sonra önce deneyler yapıldı sonra Edebiyat, Drama ve Matematik atölyelerinde eğlenceli zamanlar geçirdi çocuklar. Koro ekibinin seslendirdiği şarkılar, türküler hepimizi duygulandırdı ve büyük beğeni topladı. Ardıçlı YBO öğretmenleri ve personelleri bizleri çok iyi ağırladı. Büyük bir misafirperverlik gösterdiler sağ olsunlar. Gece saat 4' te yola çıkılacaktı. Büyük emekler koyan, çocukların daha fazla gülümsemesi için hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan ekip ayrıliyordu buralardan. En kısa zamanda görüşme dileklerimizle iyice sarıldık birbirimize ve vedalaştık. Bu kez dışarıdan el sallayan bendim ve onlar gitti gideli bir boşluk, bir eksiklik oluştu yeri kolayca doldurulmayacak...

İyi ki mektuplarımıza cevap verip geldiniz.

İyi ki bizlere unutamayacağımız, harika bir gün yaşattınız.



Yağmur, çamur, kar, kış demeden uzaklardan gelip bizlerle anlamlı ve eğlenceli bir gün geçirdiğiniz için, kurduğunuz anlamlı Anı Kitaplığı için, öğrencilerime büyük bir motivasyon sağladığınız için size ne kadar teşekkür etssek azdır.

Çabalarınız, katkılarınız o kadar değerli ki okullarımıza,

ülkemize ve insanlığa çok güzel katkılar sunuyorsunuz.
Sizlere olan sevgimiz, saygımız, özlemimiz gün geçtikçe büyüyor.

Yıllardır kattığın birikimler, anılar,
sağladığın güzel destekler ve değerli katkılardan sonra
okuluma da gelip bir güneş gibi doğduğun için binlerce kez
teşekkürler İLKİYAR.

Emek koyan, gönül veren,
desteklerini ve bağışlarını esirgemeyen kim varsa
her biriniz sağ olun, var olun.

5 Şubat Salı günü hafızamızda apayrı bir yer edindi.
Sizleri unutmayacağız.

Mehmet BOZOĞLAN



Nasıl Yardım Edebilirsiniz?



1. İLK YAR web sitesinden kredi kartınızla bağış yapabilirsiniz www.ilk yar.org.tr/nasilyardimederim/kredikarti bağlantısıyla İş Bankası üzerinden güvenle bağışınızı gerçekleştirebilirsiniz.
2. İLK YAR'larımızın geleceğine güzellikler katmak, onlara bir kitap hediye etmek, belki anısını yaşatmak istediğiniz bir büyüğünüz, bir yakınınız için kitaplık kurulmasını desteklemek, belki de daha fazlası için aşağıda bilgileri sunulan hesaplar aracılığıyla bağış yapabilirsiniz.

Hesap Sahibi : İLK YAR
Türk Lirası Hesabı (IBAN) : TR26 0006 4000 0014 2290 7069 68
Avro (Euro) Hesabı (IBAN) : TR92 0006 4000 0024 2293 5074 26
Dolar Hesabı (IBAN) : TR91 0006 4000 0024 2293 5762 17
Türk Lirası Hesabı (IBAN) (*): TR46 0006 2000 3030 0006 2994 01
(*): ilk 3 hesap İş Bankası ODTÜ şubesinde,
son hesap Garanti Bankası Boğaziçi Üniversitesi şubesinde açılmıştır.

Önemli Not: Bağışınızın açıklama kısmına "Adınızı, Soyadınızı, E-posta ve/veya Cep telefonu numaranızı" yazmanızı önemle rica eder, desteğiniz için teşekkür ederiz.

ABD'den bağışlarımızı TPF aracılığı ile topluyoruz. ... Vergi iadesi formu e-posta ile adresinize yollanıyor. Bir defalık veya düzenli bağış için bağlantı adresi: -yeni adres-

- <https://www.classy.org/campaign/ILKYAR/c164385>

3. E-postalarınızda www.ILKYAR.org.tr bağlantı vererek, izlenimlerimizi arkadaşlarınızla paylaşarak İLK YAR'ın tanınırlığını arttırabilirsiniz. Arkadaşlarınızın e-posta adreslerini bizlere (ILKYAR.yonetim@gmail.com) göndererek üyelik sistemimize dâhil olmalarını ve bu izlenimleri almalarını da sağlayabilirsiniz.

Önemli Not: İLK YAR izlenimlerindeki ve resmi sitesindeki resimlerin izinsiz kullanılmadığını hatırlatır, göstereceğiniz hassasiyet için teşekkür ederiz.